

## برائے منتھلی اسسمنٹ منتھلی اسسمنٹ

## **نوٹ** (تمام پر چہ جات میں مذکر دمونث، داحد جمع،الفاظ متضادا درالفاظ مترادف شامل ہوئے)

<b>7.1</b>	C. A. A	C.010	Ctu At		. 10".51		اگست	مضمون	(Å , Å
مارچ	فرورى	جنورى	دسمبر	ئۇمبر	اکتوبر	سمين		مون	تمبر شار
سالا نهامتخان سالا نهامتخان	اعاده	نمبر 22: نيچک دعا، ، جائزه 5 قواعد: غلط فقرات کی درتی ، محاورات اور ان کا استعال ، نائمل ، جلول کی تحیل ۔ درخواست ، دوباره درخواست . خطوط: والد/والده کے نام خط یار پری کے لیے ، دوست اسہیلی کے نام خط شادی کی دعوت دینے کے لیے ۔ لیے ، دوست اسہیلی کے نام خط شادی کی دعوت دینے کے لیے ۔ کہانیاں : جموٹ کی سز اضرور ملتی ہے ۔ لائج بُری بلا ہے ۔ دوست دہ جومعیبت میں کام آئے ۔ معمون : ڈا کیا Habits Revies-3 <b>Grammar:</b> Prepositions, Conjunctions, Interjections, Present Continuous Tense, Concept of Time. <b>Translation:</b> Use of interrogative pronoun, Use of interrogative pronoun, Use of Can, Could, May, Might and Should. <b>Story:</b> Do good, have good.	<ul> <li><sup>۲</sup>دول دل پاکتان<sup>*</sup>، جائزه 4 قواعد: بم آوازالفاظ، واحد بخخ، نذکر مونث، متفا دالفاظ، الفاظ متر ادف، بجلے درخواست: جرمانے کی معانی کی درخواست، نطوط: چپا کے نام تخف کا شکریہ اداکرنے کا خط، دوست/ سیلی کے نام خط چھٹیاں گا وّں میں شکریہ اداکرنے کا خط، دوست/ سیلی کے نام خط چھٹیاں گا وّں میں مربع اداکرنے کا خط، دوست/ سیلی کے نام خط چھٹیاں گا وّں میں مربع دورت کی دعوت دینے کے لیے کہانیاں: جیسا کرو گے ویا مضامین: وقت کی پابندی علم کے فائدے ، علامہ اقبال الحظہ، مضامین: وقت کی پابندی علم کے فائدے ، علامہ اقبال الحظہ، مضامین: وقت کی پابندی علم کے فائدے ، علامہ اقبال الحظہ، مضامین: وقت کی پابندی علم کے فائدے ، علامہ اقبال الحظہ، مضامین: وقت کی پابندی علم کے فائدے ، علامہ اقبال الحظہ، مضامین: وقت کی پابندی علم کے فائدے ، علامہ اقبال الحظہ، مضامین: وقت کی پابندی علم کے فائدے ، علامہ اقبال الحظہ، مضامین: وقت کی پابندی علم کے فائدے ، علامہ اقبال الحظہ، میں الحظہ الحظہ الحظہ الحلہ الحظہ، مضامین: وقت کی پابندی علم کے فائدے ، علامہ اقبال الحظہ، میں میں دونت کی پابندی علم کے فائدے ، علامہ اقبال الحظہ، میں میں دولت میں میں میں میں میں میں میں میں میں میں</li></ul>	<sup>(1</sup> ووکون تھا؟''، جائزہ 3 قواعد:صفت اور موصوف، اسم ضمير، علامات وقف کا استعال ـ درخواست : درخواست برائر کر ک تھام وبائی امراض ہیلتھ آفی <i>سر انخص</i> یل ناظم کے نام ۔ خطوط : دوست آ یہلی کے نام امتحان میں کامیابی کی مبار کباد کا خطوط : دوست آ یہلی کے نام امتحان میں کامیابی کی مبار کباد کا دوست اسپیلی کے نام خطکصیں ۔ کہا نیاں : غرور کا سر نیچا ، ہمرد کی عین عبادت ہے (ہمدردی) ـ مضامین : ہمار اوطن پر کتان، قائد اعظم علی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان، قائد اعظم علی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان، قائد اعظم علی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان، قائد اعظم علی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان، قائد اعظم علی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان، قائد اعظم علی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان ، قائد اعظم علی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان ، قائد اعظم معلی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان ، قائد اعظم علی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان ، قائد اعظم معلی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان ، قائد اعظم معلی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان ، قائد اعلی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان ، قائد اعظم معلی ، عبد الستار ایڈی ، چین ، مری ۔ پر کتان ، قائد ، معند ، معند ، عبد ، معند ، می ، م	<ul> <li>''چارانو کے دوست' ، جائزہ 2 قواعد: اہم کی اقسام (بلحاظ بناوٹ) ۔</li> <li>تین زمانے فعل کی اقسام (زمانے کے لحاظ ہے) ۔</li> <li>درخواست برائے فیس معافی ، سکول چھوڑ نے کا سرٹیفیکیٹ لینے کی درخواست ۔خطوط: بڑے بھائی کے نام کر انقلیمی حالت کے بارے میں بتانے کا خط، ماموں کے نام برے نعلیمی حالت کے بارے میں بتانے کا خط، ماموں کے نام برے خیر یت دریافت کرنے کا خط، چھوٹ بھائی کے نام برے نعلیمی حالت کے بارے میں بتانے کا خط، ماموں کے نام برے نعلیمی حالت کے بارے میں بتانے کا خط، ماموں کے نام برے نعلیمی حالت کے بارے میں بتانے کا خط، ماموں کے نام برے نعلیمی حالت کے بارے میں بتانے کا خط، ماموں کے نام برے دوستوں کی صحبت سے بچناور پڑھائی میں محنت کی تلقین کا خط۔</li> <li>کی پڑی بیارے میں بتانے کا خط، ماموں کے نام برے دوستوں کی صحبت سے بچناور پڑھائی میں محنت کی تلقین کا خط۔ خیر یت دریافت کرنے کا خط، چھوٹ بھائی میں برکت ہوتی کی نام برے کہائی ان ان پر بڑی بلا ہے۔ انفاق میں برکت ہوتی کی خط۔ کہائی کے نام برے ہوں کی جو رہمائی میں محنت کی تلقین کا خط۔ خیر یت دریان کی برکت ہوتی ہے۔</li> <li>کی میں کرتا، اُس پر رہم نہیں کیا جاتا (رحمت وشفقت) ۔</li> <li>کی معامین: میں کرتا، اُس پر رہم نہیں کیا جاتا (رحمت وشفقت) ۔</li> <li>کی معامین نے میں این اور پڑھائی میں برکت ہوتی ہوتی ہے۔ جو رہم نہیں کرتا، اُس پر رہم نہیں کیا جاتا (رحمت وشفت) ۔</li> <li>کی معامین: میں کرتا، اُس پر رہم نہیں کیا جاتا (رحمت وشفقت) ۔</li> <li>کی معامین: میں این ہوتی ہوتی ہوتی ہے۔</li> <li>کی معالیں: اور پڑی بلا ہے۔ انفاق میں برکت ہوتی ہے۔</li> <li>کی معالیں: اور پڑی بلی ہوتی ہے۔</li> <li>کی معالیں: معالیں: اور پڑی بلی ہوتی ہے۔</li> <li>کی معالیں: معالیں: معالیں: معالیں: اور پڑی ہوتی ہوتی ہے۔</li> <li>کی معالیں: معالیں: معالیں: معالیں: معالیں: معالی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہے۔</li> <li>کی معالیں: معالیں:</li></ul>	<ul> <li><sup>*</sup> شام<sup>*</sup> قواعد: جمله, جمله کے حصے ، جمله کی اقسام،</li> <li><sup>*</sup> اسم کی اقسام (بلحاظ معنی) - درخواست : بیماری کی صورت میں سکول ہے رخصت کی درخواست : خطوط: والد کے صورت میں سکول ہے رخصت کی درخواست : خطوط: والد کے معررت میں سکول ہے رخصت کی درخواست : خطوط: والد کے معررت میں سکول ہے رخصت کی درخواست : خطوط: والد کے معررت میں سکول ہے رخصت کی درخواست : خطوط: والد کے معررت میں سکول ہے رخصت کی درخواست : خطوط: والد کے معرورت میں سکول ہے رخصت کی درخواست : خطوط: والد کے صورت میں سکول ہے رخصت کی درخواست : خطوط: والد کے معرورت میں سکول ہے رخصت کی درخواست : خطوط: والد کے معررت میں سکول ہے رخصت کی درخواست : خطوط: والد کے معررت میں سکول ہے رخصت کی درخواست : خطوط: والد کے معرورت میں بنا نے کا خط دوالدہ کے نام تعلیمی حالت اور حجت کے درخور ہے درخوں ہے معنای کی بارے میں بنا نے کا خط دوالدہ کے نام تعلیمی خالی : معیشہ سی حیل ناچا ہے ہے ۔</li> <li><b>Text book</b>: Lesson 3: Kindness to Children Review-1 Lesson 5: Road Safety <b>Grammar:</b> Syllable, Opposite Words, Similar Words, Alphabetical order.</li> <li><b>Translation</b>: Use of "there" <b>Story</b>: Union is Strength. <b>Application</b>: For an urgent piece of work. <b>Essays</b>:</li> </ul>	Muslims Lesson 3: The people I love <b>Grammar:</b> Alphabet and Letters, Vowels, Consonants and Consonants Sounds, Digraphs,		1
سالاندامتحان	اعاده	یونٹ نمبر: 7 Unit: 7	یونٹ نمبر: 6 Unit: 6	يونٽ نمبر: 5 5 Unit: 5	یونٹ نمبر: 4 Unit: 4	يونٹ نمبر: 3 Unit: 3	يونٹ نمبر: Unit: 1, 2	رياضى	3
سالاندامتحان	اعاده	يونٹ نمبر: 15اور16 Unit: 15 & 16	يونٹ نمبر: 13اور 14 14 Unit: 13 & 14	يونى نى الما يونى الما يونى Unit: 10 to 12	يونٹ نمبر: 7 تا9 Unit: 7 to 9	يونٹ نمبر: 4 تا6 Unit: 4 to 6	يونٹ نمبر: 1 تا3 3 Unit: 1 to 3	جزلنالج	4
سالا نهامتحان	اعاده	باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام کلمل تا باب ہفتم : اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے کلمل			باب دوم : اذان تا قبله ومسجد	باب اوّل: دعائيں تا باب دوم :کلمه شهادت	باب اوّل: ناظر ەقر آن مجيد تا حديث نبوى عَدَّالله عليه وَعَدِّ باب اوّل: ناظر ەقر آن مجيد تا حديث نبوى <sub>آلد وا</sub> مُعليه وعليه	اسلامیات	5

تخاليق پيليلين دوبازارلا ہور۔ فون:0301-8586841 موبائل:042-37231909

		J	فم. س	جماعت
	30			ببرسو
اندين (ترامير ميدارين مي زكر				

